

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĐI**  
**YUNUS BÜYÜKKUŞOĞLU ANADOLU**  
**LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahill ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsan bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kalcıları zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğum kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

## SUNUŞ



Eğitimin bir süreç olduğunu ve bu sürecin kısa sürede meyvesini veremeyeceğinin bilinci içerisinde faaliyetlerimiz yaparken gelecek nesillerin refah, huzur ve sos yo-ekonomik düzeyini müreffeh medeniyetler seviyesinde çıkarmış, artık alan değil veren, örnek olan, komşularının takdiri kazanmış nesillerin yetişmesine emek etmekteyiz. "Ben değil Biz olmayı" amaçlayan ve herkesi kucaklayan insanların topluma kazandırılmasında okul olarak görevimizi en iyi şekilde yerine getirmenin heyecanını yaşıyoruz. Unutmamalıyız ki medeniyetlerin gelişmesi, kalkınması ancak ve yalnız insanın gelişmesine bağlıdır. Bu düşünce ekseninde çocuklarımızı hayata hazırlarken ve yöneltirken sağlam karakterli, insancıl, yardımsever ve vatanına, milletine, devletine bağlı birey olmasına önem veriyoruz.

Günümüzde her alanda hızlı bir değişim süreci yaşanmaktadır. Bu değişimden eğitim öncelikli olarak etkilenmektedir. Eğitimde değişimi hedeflerken, değişimin ne anlama geldiği ve bireylere getireceği sorumlulukların net olarak ortaya konması gerekir. Okulun bir örgüt olarak değişime uyum sağlaması için başta okul yönetimi olmak üzere tüm paydaşların, öğretim ve öğrenme etkinliklerinde etkin rol ve sorumluluk alması gerekmektedir. Okullarımız, çağın gereklerine uygun olarak öğrencilerin eğitim gereksinimlerini karşılamaya çalışırken giderek karmaşık bir yapı içerisine girmektedir. Bu karmaşık yapıda sürekli değişimi ve gelişimi sağlamak ancak planlı bir çalışmayla olanaklıdır. tüm kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu planda öngörülen amaç, ilke, misyon ve vizyona uygun olacak şekilde performans programlarına dayalı olarak hazırlanmaları istenmektedir.

Bu amaçla okulumuz çalışma ekibi 2019-2023 5 yıllık stratejik planı katılımcılık anlayışı ile hazırlanmış ve her yıl okul gelişim planları şeklinde uygulanacak olan stratejik planın hedefine ulaşmasını temenni eder emeği geçen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

BÜLENT ÇILDIR  
OKUL MÜDÜRÜ

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanmaya başlanan planımız tüm paydaşlarımıza hayırlı olsun.

Çağımızın teknoloji çağı olması sebebiyle Teknolojinin ve buna paralel olarak bilişim teknolojilerinin baş döndürücü bir hızla geliştiği muhakkaktır. Bu çağda bilgiye ulaşmak artık çok kolay olmaktadır bilgiye ulaşmak tek tuşla mümkün olmaktadır. Ancak bilgiyi amaçlarımız doğrultusunda kullanmak daha da önemli bir hal almıştır. Yani bizlere düşen bu bilgileri planlı bir şekilde organize etmektir. Gelişmiş ülke standartlarını yakalamamız açısından yeni çıkarılan kanunlarla ve bazı kanunlarımızda yapılan değişikliklerle “Stratejik Planlama” artık tüm alt birimlerin de geleceklerini planlamaları ve verimliliklerini artırma açısından bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu amaçla kurumumuz da bu yasal temellere dayanarak potansiyellerimizi belirlemiş ve bu potansiyelleri kullanarak kurumumuzun 2019- 2023 Stratejik Planı’nı 2023 vizyon hedeflerine uygun olarak belirlemiştir. Bu plan şu dört temel soruya cevap vermektedir;

- Neredeyiz,
- Nereye gitmek istiyoruz,
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz,
- Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Temennimiz bu amaç ve hedefleri gerçekleştirerek çağdaş eğitim sunan örnek okul modelini oluşturmaktır. Bu amaç ve hedefleri engin bilgi birikimi, gayret ve çalışmaları ile gerçekleştirecek YUNUS BÜYÜKKUŞOĞLU ANADOLU LİSESİ ailesine şimdiden teşekkür ediyoruz.

Yunus Büyükkuşoğlu Anadolu Lisesi  
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## İçindekiler

<b>İSTİKLAL MARŞI.....</b>	<b>2</b>
<b>GENÇLİĞE HİTABE .....</b>	<b>3</b>
<b>SUNUŞ .....</b>	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLANLAMA SÜRECİ.....</b>	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	11
OKULUN MEVCUT DURUMU .....	11
İSTATİSTİKLER.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>4</b>
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>38</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip oluşturulurken okulumuzdaki etkinliklere aktif katılan, öğrenci ve veli ile iletişimi güçlü alanına hakim genelde zümre başkanlığı görevini yürütmekte olan ve planlama işine olumlu katkısının yüksek olacak öğretmen ve ilgili velilerden oluşturulmasına özen gösterilmiştir.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
BÜLENT ÇILDIR	OKUL MÜDÜRÜ	TAYFUN KABADAYI	MÜDÜR YARDIMCISI
TAYFUN KABADAYI	MÜDÜR YARDIMCISI	GÜLDEN ÇEBİ	ÖĞRETMEN
ÖNCAY ALAGÖZ	ÖĞRETMEN	AHMET KURU	ÖĞRETMEN
ADEM ARSLAN	O.A.B. BAŞKANI	SERHAT GÜLEN	ÖĞRETMEN
RAMAZAN BAYMAZ	O.A.B. YÖNETİM KURULU ÜYESİ	TÜRKAN BİNGÖLBALİ	ÖĞRETMEN
		BÜLENT ARAS	ÖĞRETMEN
		HALİME TEYEK	ÖĞRETMEN
		AYŞEN AKTAŞ	ÖĞRETMEN
		YAKUP KAMIŞLI	ÖĞRETMEN
		BURCU AKSU	ÖĞRETMEN
		GÜLZEMİN SÖZER	ÖĞRETMEN
		SEZGİN CENKÇİ	VELİ
		HARUN EROL	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mamak İlçesi Karaağaç Mahallesi'ne hâkim bir tepede kurulmuştur. Kuzeyinde eski Karaağaç Köyü Mezarlığı, güneyinde köyün sonradan yapılan evleri, batısında Keçikıran Mahallesi ve doğusunda Samsun Asfaltı bulunmaktadır.

Okulumuzun inşaatına hayırsever iş adamı Yunus BÜYÜKKUŞOĞLU tarafından 2004 yılında başlanmıştır.



Yunus Büyükkuşoğlu  
Fark Holding Yönetim Kurulu Üyesi Onursal Başkanı

Okulumuzun inşasında hayır sahibi ve öncü olan YUNUS BÜYÜKKUŞOĞLU 1946 yılında Ankara Mamak İlçesi Harmanyolu mahallesinde doğmuştur. Bugün okulumuzun bulunduğu yer hayırsever. İlkokulu Mamak ilkokulunda bitirdikten sonra 11 yaşında İstanbul'a taşınmışlardır. Ticaret hayatına okul yıllarında başlamıştır. Otomotiv sektöründe üretici ve satıcı olarak çalışmış ve sanayicilik üretimine başlamıştır.

Çapa ilköğretim okulunda yaptırdığı “Kütüphane” ile eğitim alanındaki sosyal sorumluluğuna başlamıştır. Kayseri Erciyes İlkokulunun tamamının restorasyonunu, Kayseri Fatoş Büyükkuşoğlu İlköğretim Okulu ve Spor Salonu, Mamak Yunus Büyükkuşoğlu Anadolu Lisesi ve Kocaeli Gebze Zeki Büyükkuşoğlu okulunu öğrencilerin hizmetine sunmuştur.

Okulun inşa edildiği alan daha önceden çocuk parkı ve bir bölümü mezarlık arsası olan bölgeydi. 2005 yılında okul binasının inşaatıyla bölgesinde gelişmelere ve değişimlere neden olmuş okulumuz, önceleri düz lise olarak genellikle mahalle öğrencilerine hitap etmiş ancak 2010 yılında Anadolu Lisesi olmasıyla Ankara'nın her ilçesinden öğrenci alan başarılı bir okul haline gelmiştir.

İnşa çalışmaları 2005 yılında tamamlanmış ve 2005-2006 öğretim yılında, genel lise olarak eğitim öğretime başlanmıştır. 2010-2011 yılında okulumuz Anadolu Lisesine dönüşmüştür. 2018-2019 eğitim öğretim yılına kadar sınavla öğrenci alan okul olmamıza rağmen, 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitim bölgesinden sınavsız öğrenci alan okul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz 3 katlı bir binadan müteşekkil olup yapısında çok amaçlı salon, resim atölyesi, kimya, Biyoloji ve Fizik atölyeleri barındıran 21 derslikten ibarettir. 2018-2019 Öğretim yılında okulumuzda 21 şubede toplam 694 öğrenci eğitim-öğretim görmektedir.

Yetişmiş öğretmen kadrosu ile Ankara'nın doğusunda güneş gibi parlamakta, etrafına eğitimden aldığı ışığı yayan öğrenciler yetiştirmektedir.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler****Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli: ANKARA</b>		<b>İlçesi: MAMAK</b>			
<b>Adres:</b>	KARAAĞAÇ MAH. GAZNELİ MAHMUT CAD. NO:8 MAMAK ANKARA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/F1ppAkijJHkwM6x3A">https://goo.gl/maps/F1ppAkijJHkwM6x3A</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	(312) 368 50 59	<b>Faks Numarası:</b>	(312) 369 68 41		
<b>e- Posta Adresi:</b>	972477@meb.gov.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.ybal.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	972477	<b>Öğretim Şekli:</b>	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2005-2006 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	53		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	436	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	28
	Erkek	289		Erkek	11
	<b>Toplam</b>	725		<b>Toplam</b>	
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	31	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32,55		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	16,7	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	15		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	251,92 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4		

**Çalışan Bilgileri:**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	11	28	39
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>50</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	605	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	200			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı (kabin sayısı)	25			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri:

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	21	41	11/E	14	25	39
9/B	15	26	41	11/F	14	28	42
9/C	18	24	41	12/A	4	8	12
9/D	17	24	41	12/B	8	10	18
9/E	17	23	40	12/C	7	15	22
10/A	19	20	39	12/D	7	16	23
10/B	18	22	40	12/E	14	25	19
10/C	11	27	38	12/F	14	28	28
10/D	18	22	40				
11/A	18	22	40				
11/B	14	27	41				
11/C	13	27	40				
11/D	14	25	39	<b>Genel toplam</b>	<b>436</b>	<b>289</b>	<b>725</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MB

### Gelir ve Gider Bilgisi

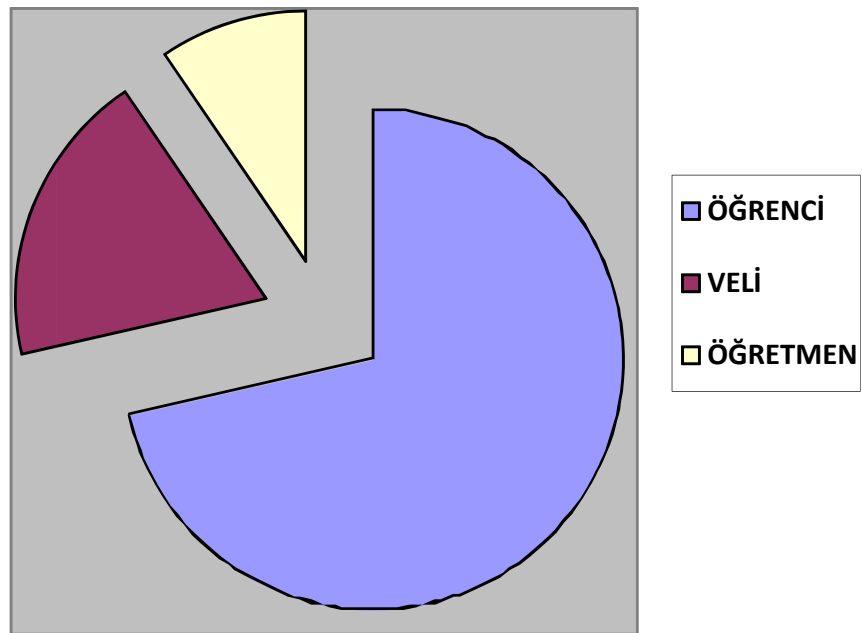
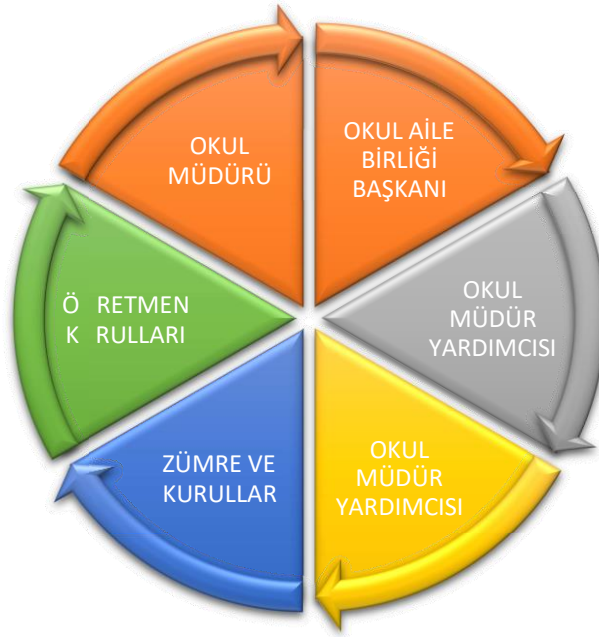
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Yapılan anketlerde 651 öğrenciden 300 öğrenciye, 42 öğretmenden 40 öğretmene ve 80 veliye ulaşılmıştır. Elde edilen anket verilerine göre analizler yapılmış ve gelecek 5 yıl ile 2023 vizyonuna uyum için planlama yapılmıştır.





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	180	105	9	6	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	63	60	135	15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	255	15	15	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	36	196	42	24	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	222	48	6	24	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	66	45	159	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	234	60	0	6	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	126	144	24	6	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12	135	3	87	63
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	243	57	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	39	120	0	120	21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	12	3	132	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	108	162	6	18	6

**Öğrenciler açısından okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler**

	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
2	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
3	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
4	Okulun içi ve dışı temizdir	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir
5	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	Kantinin pahalı ve teneffüslerin kısa olması
6	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	Okulun yeri, ulaşım açısından yeterli imkânların bulunmaması
7	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	Sınıfların kalabalık ve küçük olması
8	Okulun disiplinli olması	Kıyafet ve telefon uygulaması
9	Telefonların toplanması	
10	DYK Kurslarının verilmesi	

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	22	6	6	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	16	2	2	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	16	16	4	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	24	4	6	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	20	8	8	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	16	12	12	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	8	16	12	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	14	8	10	8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4	24	8	8	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	0	20	8	8	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	16	4	12	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4	16	8	6	6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	24	4	2	0

<b>Öğretmenler açısından okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler</b>		
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Bölgeden gelen öğrencilerin akademik ve davranış yönünden eksiklerinin fazla olması
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	Bazı konularda ortak tavır sergilememek
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Öğrencilerin hedefsizliği
5	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Sınıfların kalabalık olması
6	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Öğretmen ve öğrenci motivasyonunu arttırıcı çalışmaların yetersizliği
7	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	
8	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
9	Akademik bilgi beceri ve gayreti fazla çalışkan bir kadro	
10	Disiplin ve öğrenci takibinin iyi olması	
11	Öğretmenlerin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurma	

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	44	52	0	2	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	64	28	0	8	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	61	4	22	5
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	34	46	0	20	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	43	54	0	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	25	3	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2	33	10	40	15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27	30	0	14	29
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	70	12	0	16	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	10	40	30	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	71	25	0	4	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	24	12	6	50	8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	18	10	4	6

<b>Veliler açısından okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler</b>		
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
2	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Sınıflar kalabalık
5	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Zararlı alışkanlıkları olan öğrenciler var.
6	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	
7	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	
8	Okulda ödül ve disiplin yönetmeliğinin iyi uygulanması	
9	Okulda öğrenci ve veliyle ilgili öğretmenlerin olması	
10	İstedğim zaman okul öğretmen ve idarecileri ile iletişim kurabiliyorum.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İÇSEL FAKTÖRLER

### Güçlü Yönler

<b>Çalışanlar</b>	Öğretmenlerimizin alanında bilgili, ilgili ve enerjik olması. Yaş ortalamasının genç olması teknolojik bilgi ve becerilerinin yüksek olması dolayısıyla etkileşimli tahta, internet ve farklı teknolojik imkanları ders araç gereci etkin olarak kullanabilmeleri. Yardımcı hizmetler personelinin sayısı yeterli olması ve bu bağlamda okuldaki temizlik, düzen, hijyen yönünden sağlıklı ve güvenli eğitim ortamı sunulabilmesi.
<b>Öğrenciler</b>	Öğrenmeye yönelik motive edilebilir öğrencilerin olması. Sosyal etkinliklere katılmaya istekli, grup çalışmasına uygun öğrenciler olması
<b>Veliler</b>	Eğitim öğretim faaliyetlerine sayıca az da olsa aktif olarak katılan ve destek sunan velilerimizin olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Genel bakım ve onarım işlerinin tamamlanması. fiziki eksiklerimizin zamanında tamamlanması nedeniyle eğitime uygun fiziki mekanların oluşturulabilmesi. İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tedbirlerin uygulanabileceği nitelikte binanın düzenlenmiş olması. Aktif kullanılabilir kütüphanenin olması. Okul bahçesinde basketbol, voleybol ve futbol sahalarının olması.
<b>Donanım</b>	Dersliklerin tamamında etkileşimli tahta ve internet bağlantısı olması. Fotokopi, faks, telefon, internet bağlantısı, bilgisayar, projeksiyon cihazlarının bakımlarının zamanında yapılarak eğitim faaliyetleri için verimli kullanılması. 30 adet güvenlik kamerasının olması.
<b>Bütçe</b>	Genel bütçeden alınan destek ve Okul Aile Birliğinin okula sağladığı katkı.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	İşini yakından takip eden, birbiriyle iletişim halinde ve uyumlu çözüm odaklı bir idareci kadroya sahip olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul web sayfası, mesaj sistemi ve sosyal medya hesaplarının (Whatsapp, Facebook, Twiter, İnstagram gibi) etkin şekilde kullanılması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Hazır bulunuşluk düzeyi düşük olan öğrencilerin fazlalığı, Bazı öğrencilerin özbakım becerilerinin eksik olması, ekonomik ve ailevi sıkıntıları olan öğrencilerin sayısının fazla olması.
<b>Çalışanlar</b>	Kadrolu çalışan yardımcı personel sayısının yetersiz olması, teknik personel eksikliği, Ücretli öğretmen uygulamasının olması (ortalama her yıl 6 öğretmen) Yüksek Lisan yapan öğretmen sayısının az olması.
<b>Veliler</b>	Büyük çoğunluğu düşük gelir seviyesinde velilerin olması. Genel olarak ilkokul, ortaokul mezunu velilerin fazla olması sebebiyle eğitime bakış açısı ve öğrencilerin bilinçli bir şekilde yönlendirilmesinde problemlerin yaşanması, Veli toplantılarına velilerin gereken önemi vermemesi.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğrenci kontenjanlarının fazla olmasından kaynaklı, spor salonunu, sosyal etkinlik sınıfları, kütüphane, bahçenin yetersiz kalması, mescit, atölyeler, soyunma odaları, test odası, depo, proje hazırlama odası, sosyal kulüp sınıfları gibi yerler için binada yeterince bölüm oluşturulamaması. Z kütüphanenin olmaması. Bina yeşil alanının öğrenci sayısına göre yetersiz olması.
<b>Donanım</b>	Yeterli Labaratuar Malzemesinin olmaması. Etkileşimli tahtaların yıpranmasından kaynaklanan sorunlar. Bilgisayarların gelişen teknolojinin gerisinde kalması.
<b>Bütçe</b>	Sosyal etkinlikler ve donanım malzemeleri için yeterli bütçe ayıramaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Okul Memurunun olmamasından dolayı okul idaresine yüklenen iş yükü. Yönetici görev süresinin az olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kısa mesaj ve sosyal medyanın yeterince kullanılamaması.

## DIŞSAL FAKTÖRLER

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Yerel yönetimlerin eğitim – öğretime verdikleri destek. 2023 Eğtiim öğretim vizyonu.
<b>Ekonomik</b>	Genel bütçede ayrılan desteğin okulun zaruri giderleri için yeterli olması.
<b>Sosyolojik</b>	Toplumda eğitim öğretime verilen önemin artış eğiliminde olması.
<b>Teknolojik</b>	Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuatın yeniliklere açık olması ve değişen şartlara göre güncellenmesi.
<b>Ekolojik</b>	Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu çalışmaları. (TEMA vb.) Sıfır Atık projesi ve toplumda giderek artan çevre bilinci.



## Tehditler

<b>Politik</b>	Politikaların sık değişmesi
<b>Ekonomik</b>	Merkezi bütçeden yeterince pay ayrılmaması
<b>Sosyolojik</b>	Eğitim öğretime verilen önemin bütün bireylerde aynı düzeyde olmaması.
<b>Teknolojik</b>	İnternet güvenliğinde yetersizliler.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli mevzuat dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunları
<b>Ekolojik</b>	Toplumda çevre bilincinin yeterince oluşmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, Çağdaş ve Bilimsel eğitim-öğretim metotlarını kullanan, bilgiye ve teknolojiye ulaşma yollarını bilen, uygulayan, gerçekçi hedefler belirleyen, çevreye duyarlı, çevre kültürüne ve değerlerine sahip çıkan, sanatı seven, kendine güvenen, demokrasi bilinci gelişmiş girişimci gençler yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Yarın için bir adım önde, çağın getirdikleri yenilikleri aşan girişimci, bilinçli, nitelikli, her alanda ilkleri yetiştiren eğitim bilim ve kültür merkezi olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
4. Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırırız.
5. Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
7. Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
8. Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
9. Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
10. Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
11. Planlı çalışmayı önemseriz.
12. Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
13. Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
14. Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağırız.
15. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
16. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
17. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
18. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.

19. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
20. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
21. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
22. Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	95	95	95	100	100
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	12	8	8	5	5
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	65,40	68,00	68,00	68,00	70,00	70,00
		10.Sınıf	58,36	60,00	62,00	62,00	64,00	66,00
		11.Sınıf	64,20	66,00	66,00	66,00	67,00	67,00
		12.Sınıf	85,84	86,00	86,00	86,00	87,00	87,00
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		400	500	600	700	700	750
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		4	5	5	8	9	10
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)		15,3	16,5	17,0	17,0	18,0	18,0
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)		20,1	21,5	22,0	22,0	23,0	23,0
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		3	4	6	6	8	8
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		3	3	4	4	4	4
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	58,5	59	60	65	65	70
		10.Sınıf	56,4	57	60	65	65	70
		11.Sınıf	64,5	65	70	75	75	75
		12.Sınıf	80,2	80	82	85	85	85
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)		10	12	15	18	20	25
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)		5	7	8	10	12	15
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		21	25	30	40	50	60
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		14	43	10	10	8	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Kulüp Danışman Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Kütüphanecilik ve Kitap Okuma Kulüpleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yılda en az 2 kez Aralık ve Nisan Aylarında
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Değerler Kurulu Ve Sosyal Kulüpler	Yıl Boyunca
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca



**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	12	15	15
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	5	5	12	12	20	25
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu ( 0 / 1 )	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Branş Zümreleri	Yıl Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Branş Zümreleri	Yıl Boyunca
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Mayıs ve Haziran Aylarında

## TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	25	25	25	30	30	40
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	20	20	25	25	40	40
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	5	5	10	10	15	15
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	1	1	4	4
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	8	8	15	15	20	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

### **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	2	2	2	4	4
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yılı içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1

### **Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Ağustos Ayında
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Ağustos Ayında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	124.000	137.640	152.780	169.586	188.240	772.246 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	79.360	88.090	97.780	108.536	120.475	494.241 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>203.360</b>	<b>225.730</b>	<b>250.560</b>	<b>278.122</b>	<b>308.715</b>	<b>1.266.487 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**